



ИНФОРМАЦИОННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

МДОБУ ЦРР детский сад «Белочка»
городского округа город Сибай
Республики Башкортостан



Башкортостан Республикаһы
Сибай калаһының кала округы
Бала үстөрөү үзәге «Тейенкәй»
балалар баҡсаһы

«В гостях у Белочки»

Выпуск 1

Январь 2025 год

Уважаемые родители!

Перед Вами первый номер ежемесячной информационно— познавательной газеты нашего детского сада «В гостях у Белочки» Идея создания газеты возникла с целью вовлечения родителей в жизнь ребенка в детском саду, психолого— педагогического просвещения по вопросам развития детей дошкольного возраста, распространения положительного опыта семейного воспитания. Мы, педагоги, понимаем приоритетную роль семьи в воспитании и развитии дошкольника и уверены, что семья каждого воспитанника уникальна, неповторима и бесценна. Однако, только согласованность и слаженность действий целостной системы «Семья— Ребенок— Детский сад» помогут выстроить отношения взаимного доверия и сотрудничества необходимые для становления гармоничной личности ребенка, обеспечения развития и социализации дошкольников, воспитания счастливого и здорового ребенка. Каждый номер газеты будет размещен на сайте нашего детского сада <https://sibaybelo4ka.02edu.ru/proektnaya-deyatelnost-v-doo/mediacentr-belochka-trend/gazeta-v-gostyah-u-belochki/> и у Вас будет возможность его распечатать, чтобы читать вместе с детьми, делиться информацией с родственниками, коллегами, друзьями.

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас к участию в издании газеты и надеемся на плодотворное сотрудничество. Ждем Ваших отзывов и предложений

НАШИ РУБРИКИ

Календарь памятных дат	2-4
Советы музыкального руководителя	5
ПСИХОЛОГИЯ	6
Говоруша	7-8
Азбука Здоровья	9
Очень интересно	10-14
Новости	15-16

Мы

В контакте

Переходите и подписывайтесь

<https://vk.com/public200620898>

7 января—Рождество Христово

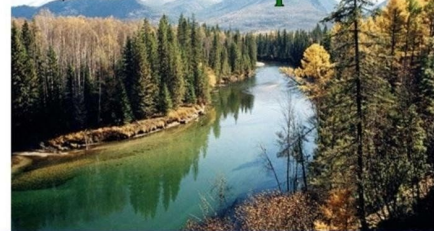
Рождество Христово - это государственный праздник, официальный выходной день. Его принято справлять в семейном кругу. В православном календаре Рождество выступает одним из 12 главных праздников годового богослужебного круга.



11 января—День заповедников и национальных парков

Всероссийский праздник—День заповедников и национальных парков отмечается в нашей стране с 1997 года. Инициаторы его проведения—широко известные природоохранные организации—Центр охраны дикой природы и Всемирный фонд дикой природы. 11 января 1916 года в России был образован первый заповедник государственного масштаба—Баргузинский

11 января - день заповедников и национальных парков России



11 января Всемирный день «Спасибо»

«Спасибо» появилось в парижском словаре-разговорнике в 16 веке. В обиходе оно стало применяться лишь в 20 веке.

Многие годы в православии использовали понятие «благодарю», которое имеет очень светлое значение — «дарю тебе благо». Само слово «спасибо» стремился ввести в обиход священнослужитель Аввакум, употребляя его как сочетание «Спаси Бог». В разговорную речь оно вошло не сразу. Потребовалось несколько столетий, чтобы люди стали воспринимать его как само собой разумеющееся и произносить с самого детства.

Международный день спасибо с 2022 также отмечается и в России. Организуются благотворительные концерты, сборы денежных средств детям, нуждающимся в помощи. Каждый стремится сделать что-то хорошее не только ради слов благодарности, а потому, что это приятно. Ведь любой хороший поступок непременно вернется, а сказанное «спасибо» сделает мир чуточку добрее.

Кстати, необычным подарком на праздник может быть открытка со словом «спасибо» на разных языках мира.

Ведь любой хороший поступок непременно вернется, а сказанное «спасибо» сделает мир чуточку добрее.

13 января-День Российской печати



День российской печати — профессиональный праздник работников СМИ и всех причастных к выпуску бумажных и электронных изданий. Согласно проведенному в 2022 году опросу ВЦИОМ, большинство россиян (62%) предпочитают

получать информацию из онлайн-СМИ, а держать газету в руках выбирает каждый третий (32%). Предпочтение бумажной версии отдают люди старше 60 лет, жители сел и активные телезрители. Дата праздника приурочена к выходу первой в России газеты «Ведомости». Это событие произошло в 1703 году, сыграв важную роль в развитии российской печати. Редактором первого издания, которое выходило со скромным тиражом в тысячу экземпляров, был сам Петр I. Император рассматривал газету как возможность рассказать о реформах,

делая акцент на значимости начатых им преобразований.



14 января—Старый Новый год

Многие россияне отмечают не только Новый год, но и старый Новый год — он приходится на середину января. Старый Новый год отмечают в одну и ту же дату — в ночь с 13 на 14 января. Празднование старого Нового года в России не так широко распространено, как встреча традиционного Нового года в ночь на 1 января. Например, в 2005 году

его встречали 44 процента россиян, а в 2021-м — только около 25 процентов. До начала прошлого века Российская империя жила по юлианскому календарю, то есть по старому стилю. При этом Европа в то время уже всю пользовалась григорианским календарем. Он считался более точным, так как появился в XVI веке и основывался на последних знаниях об

устройстве вселенной, а юлианский создавали на основе



15 января—Всероссийский день зимующих птиц

История даты связана с именами поэта Александра Яшина и писателя Евгения Носова. Прочитав стихотворение «Покормите птиц» Александра Яшина, Евгений Носов, чья память друга, стал каждую осень вывешивать кормушки для птиц и привлекать к этому мероприятию жителей родного города Курска.

С 2003 года в этот день в России регулярно проводится культурно-экологическая акция «Покормите птиц!».

В этот день Союз охраны птиц призывает население помочь пернатым: мастерить и развешивать кормушки. Ведь известно, что даже самой морозной зимой птицам страшен не холод, а голод



25 января– День Российского студенчества

История праздника началась в 1755 году, когда императрица Елизавета Петровна утвердила проект Московского университета. Изначально он воспринимался лишь как День основания университета, но со временем его география и значение расширились. В конце XIX века император Николай I распорядился считать эту дату Днём



всех высших учебных заведений страны.

В 2005 году по указу президента РФ Владимира Путина 25 января было признано официальным праздником — Днём российского студенчества.

27 января—День воинской славы День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

27 января отмечается День воинской славы России — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В этот день в 1944 году в результате Ленинградско-Новгородской стратегической наступательной операции немецко-фашистские войска под Ленинградом (ныне — Санкт-Петербург) были окончательно разгромлены, а блокада города — снята. Блокада Ленинграда продолжалась **872 дня** — с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года.

Немецкие войска вели непрерывные бомбардировки и артобстрелы, пытались сломить сопротивление защитников города и овладеть им.

Праздник был установлен в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы (победных днях) России».



29 января—165 лет со дня рождения писателя А.П.Чехова

165 лет назад родился Антон Павлович Чехов — великий русский писатель и драматург, литературное наследие которого насчитывает около 500 произведений.

Его пьесы, такие как «Чайка», «Три сестры» и «Вишнёвый сад», уже более ста лет с успехом идут на сценах театров по всему миру.

Согласно базе данных Index Translationum ЮНЕСКО, Чехов входит в топ-50 самых переводимых авторов: его произведения читают на 100 языках. В январе 1960 г. журнал «Курьер ЮНЕСКО» посвятил свой выпуск Антону Павловичу, озаглавив его «Гений в двух словах».

165 лет со дня
рождения
русского
писателя
Антони
Павловича
Чехова



СОВЕТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



Вместе с развитием музыкальных способностей детей мы уделяем самое серьезное внимание ритмическому воспитанию. Но прежде чем излагать некоторые соображения по этому вопросу, давайте, определим природу ритма.

Исследователи делают акцент на том, что ритмическое воспитание не может быть только слуховым, ведь ритм имеет в основе своей движение. Поэтому в развитии чувства ритма должно участвовать все наше тело. Еще одно важное наблюдение касается того, что в основе чувства ритма лежит восприятие выразительности музыки.

То есть, не менее важна эмоциональная природа ритма. В самом деле,

использование обеих категорий в системе музыкального развития детей дает исключительно положительный результат.

Для того чтобы ребенок действительно проникся чувством ритма все нужно начинать с простых движений под музыку (ходьба, бег, прыжки). Основная задача на этом этапе – добиться у ребенка быстрой реакции.

Ритм присутствует во всех моментах музыкальных занятий: в пении, слушании музыки. Часто к этому добавляется звучащий жест (хлопки, шлепки по коленям, притопы и т.д.). Также много ритмической работы ведется в музицировании на музыкальных инструментах. Постепенно ритмические формулы усложняются. Они становятся более длительными, вводится прерванный ритм, синкопа.

Ритмические композиции составляются вместе с разнообразными движениями (имитационными, тан-



цевальными, общеразвивающими). Они позволяют выразить различные эмоциональные состояния, сюжеты, образы. Интерпретируя музыку, ребенок приобретает опыт творческого переосмысления музыки. Именно этот опыт позволит ребенку в дальнейшем успешно осваивать и другие виды творческой деятельности.

Ритм присутствует в нашей жизни всюду. Биение сердца – ритм нашего организма. С его помощью можно успокоить или активизировать реакции нашего организма в разных ситуациях. Наша речь, овладение чтением и письмом так же требуют развитого чувства ритма. Поэтому занятия музыкальным ритмом – это тренировка, которая дает ребенку бесценный жизненный опыт.



Повседневная работа родителей, загруженность проблемами отводит общение с ребёнком на задний план. Не всегда, получается, быть добрым и ласковым. Предлагаю Вашему вниманию несколько хитростей, как сохранить дружбу и доверие в воспитании.

Пример самого родителя

Ребенок живет в семье и за родителем он повторяет больше, чем за кем либо. Личный пример – это самый действующий и простой способ научить ребенка как себя вести.

Указания для ребенка краткие и конкретные

Детей сбивают не четкие и абстрактные указания с толку. Постарайтесь сформировать свои мысли коротко и четко формируйте короткие предложения.

Например: «кушай суп», «нельзя толкаться»

Предлагайте выбор, который вы можете позволить

Соппротивление указаниям – это естественный способ детей отстаивать свою независимость. Избежать конфликта можно, если предложить выбор. Такой хитрый шаг, удовлетворит потребность ребенка в независимости, а другой поможет сохранить контроль над его поведением.

Критика всегда заканчивается плюсами

Критика – это неприятно! Даже взрослый эмоционально напряжен во время критики, дети чувствуют в такие моменты – раздражение и обиду. Но критиковать не правильное поведение все-таки нужно. Важно смягчить критикой небольшой похвалой, что бы избежать конфликта, так ребенок будет лег-

че воспринимать.

Например: «Хорошо, что ты сказал правду, но в следующий раз, если ты захочешь взять это у Вани, нужно спросить разрешения».

Ребенку важно показать замечу, его действиям, поступкам

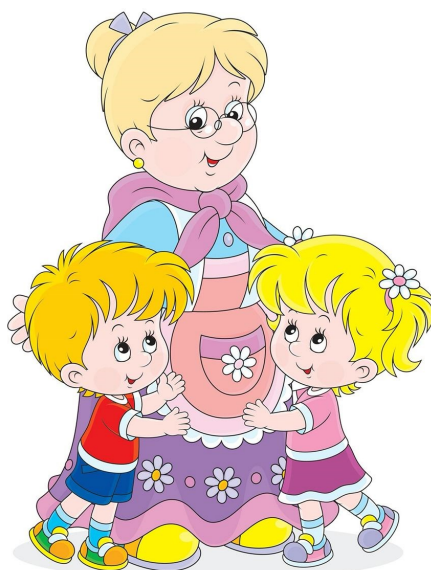
Ребенку не достаточно сказать: «Так делать нельзя!». Ему надо объяснить, как можно делать.

Например: «Если ребенок рисует на обоях, ему нужно показать книжку раскраску. Показать где у него всегда в доступе есть листы для рисования»

Учитесь слушать и слышать

Присядьте рядом с ребенком, посмотрите ему в глаза. Не перебивайте его, пока он говорит. Дайте ему высказаться, рассказать Вам о своих чувствах. Покажите ему, что вы рядом и разделяете его чувства и понимаете его.

Вы можете, одобрять его чувства или нет, но помните, что ребенок имеет право воспри-



нимать все так, как он хочет. Неправильным может быть только поведение – это то, как

он выражает свои чувства.
Используйте – юмор

Юмор – это хороший снять напряжение, как физическое, так и умственное, помогающий справляться с самыми сложными ситуациями. Старайтесь разрядить напряженную ситуацию.

Игнорируйте неправильное поведение

Иногда полное отсутствие внимания, может стать решением проблемы плохого поведения ребенка. Если вы понимаете, что Ваше внимание только раздражает ребенка, то лучше сдержаться себя.

Техника игнорирования: Не обращать внимание – значит, абсолютно не обращать внимания. Следить за ребенком, но заниматься своими делами. Игнорируйте ребенка до тех пор, пока он не перестанет вести себя плохо. Как только ребенок перестанет себя неправильно вести, похвалите его.

Техника помогает при случае, когда чувствуете, что ребенок манипулирует вами.

Разговаривайте с ребенком спокойно

Крик - пугает детей. Разговаривая с ребенком спокойным тоном, Вы расположите его к себе, завоеуете его доверие, готовность слушать и идти вам на встречу. И самая действенная хитрость начинать все предложения не с «ты», а с «я».

Особенности развития речи 5-6 лет



Старший дошкольный возраст — важный этап подготовки ребенка 5 лет к школе. У родителей еще есть пару лет, чтобы подтянуть речевые навыки чада до совершенства. Ведь чем лучше развитие речи, тем проще первокласснику будет учиться писать и читать, усваивать школьную

граммоту.

Все компоненты речи в этом возрасте совершенствуются, ведь они необходимы для дальнейшего школьного обучения.



Фонетика. Произношение звуков

Ребенок 5 лет готов выговаривать правильно все звуки. Но некоторым детям все еще не даются шипящие и «р» (его заменяют на «л»). Причем изолированно они могут правильно произносить «р», а в словах — нет. Даже те элементы, которые они гово-

рят всегда правильно, могут «хромать» в словах со сложной слоговой структурой.

Характерная особенность развития речи ребенка 5 лет — он замечает, как говорят друзья и свои собственные ошибки, то

есть появляется критичность.

Словарный запас дошкольников

Он насчитывает от 2500 до 3000 слов. Словарь дополняется обобщающими словами.

Еще одна особенность развития речи 5 – 6 лет — дети оперируют многими понятиями. Могут назвать природные явления, предметы быта, времена года, профессии, виды транспорта, животных (домашних-диких), птиц, фрукты-овощи.

Причем они имеют пред-

ставление о том, к примеру, как выращивают фрукты, овощи, какие изменения происходят при разных сезонах, о том, какие животные обитают в лесу, а какие на ферме. Ориентируются в пространстве, знают названия месяцев, дней недели, праздников, правила дорожного движения для пешеходов.

Им нравится рассуждать о том, что они видят, о происходящем. Общение способствует развитию речи, и

наоборот.

Простые слова они говорят правильно, не меняют и не пропускают слоги. Но вот сложные или малознакомые слова могут исказить.

Грамматический строй речи

В большинстве случаев детки говорят распространенными простыми предложениями, но появляются сложные. Предложения становятся более оформленными грамматически — в них присутствуют основные части речи.

Появляются собирательные существительные (детвора, белье, листва), прилагательные, которые обозначают свойства и состояние вещей (обледенелый, застывший). Детям доступны абстрактные понятия (душевный,

милый, добрый).

Выделяют такие особенности развития речи 5 – 6 лет: ребята правильно применяют предлоги, спрягают существительные по падежам и числам, согласовывают существительные с числительными (три снегиря, пять шоколадок), образуют притяжательные прилагательные (мамин, лисий).

Ребята могут неправильно употреблять существительные в именительном, родительном падежах во

множественном числе (карандаш — много карандашов) и приставки с пространственным значением (подошел, зашел, вошел). Это считается нормой развития речи в этом возрасте.



Связная речь

Дошкольники говорят вполне связно, последовательно и логично. Они могут составить рассказ по картинке или серии иллюстрацией, пересказать небольшую историю или сказку объемом 50 предложений. Могут вести монолог, оперируют фразами. У них достаточно сформированы речевые навыки, чтобы точно выражать свои мысли, желания, делиться впечатлениями.

Нормы развития речи у ребёнка 6 лет

В этом возрасте характерны следующие особенности:

1. Словарный запас включает до 3000 слов, они запоминаются на лету;
2. Дети выговаривают все звуки;
3. Артикуляционный аппарат полностью сформирован;
4. Словотворчество «отмирает»;
5. Умеют управлять своим голосом — тональностью, громкостью;
6. Доступен простой звуковой анализ: могут найти звук в слове и подобрать слова, которые начинаются на него;
7. Оперруют обобщающими словами, разными категориями (посуда, транспорт, времена года, животный мир)

Занимайтесь с ребенком. Разговаривайте много, ведите диалог, отвечайте на вопросы, читайте и обсуждайте книги, фильмы — все это способствует развитию речи.

С целью обеспечения сезонной профилактики ОРВИ и гриппа необходимо проводить следующие мероприятия:

Обеспечение соблюдения правил личной гигиены, в том числе:

- соблюдение режима дня (достаточный сон, прогулки на свежем воздухе, избегать физических и умственных перегрузок);
- избегать как переохлаждений, так и перегревания детей, особенно младшего возраста;
- регулярно и тщательно мыть руки с мылом;
- использовать индивидуальные или одноразовые полотенца;

- во время кашля и чихания прикрывать рот и нос одноразовыми платками

Проведение регулярного проветривания и влажной уборки помещения, в котором находится ребенок и квартиры в целом

Проведение закаливающих мероприятий (обливание ног водой комнатной температуры на ночь; Проведение неспецифической профилактики простудных заболеваний

(с использованием препаратов арбидол, аскорбиновая кислота, анаферон, и др. (в соответствии с инструкцией по применению, при отсутствии противопоказаний)

ПРИ ПЕРВЫХ ПРИЗНАКАХ ЗАБОЛЕВАНИЯ:

- Изолировать ребенка от других детей (членов семьи)

- Вызвать врача

- Исключить пребывание ребенка в организованном коллективе

Особенности течения гриппа

У детей грипп протекает по-разному: одни становятся вялыми, много спят, другие - беспокойными, раздражительными, температура повышается до 37 - 38 градусов, отмечается затрудненное дыхание.

Вирус гриппа заразен!

Известно, что больной гриппом может быть заразным, начиная с 1 дня до появления первых симптомов заболевания и до 7 дней после начала заболевания.

Чтобы воспрепятствовать распространению вируса гриппа, необходимо:

- Сделать прививку против гриппа, так как вакцина является наиболее эффективным средством профилактики.

Проводить влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств.

- Регулярно проветривать помещение.

- Научить детей часто мыть руки с мылом в течение 20 секунд. Родители

тоже должны выполнять эту процедуру, что послужит хорошим примером для детей.

- Научить детей кашлять и чихать в салфетку или руку. Родители тоже должны выполнять эту процедуру, что послужит хорошим примером для детей. Научить детей не подходить к больным ближе, чем на полтора - два метра.

- Заболевшие дети должны оставаться дома (не посещать дошкольные учреждения). Воздержаться от посещения мест скопления людей.

В случае всех перечисленных выше симптомов у ребёнка: повышение температуры тела, кашель, боль в горле, озноб, головная боль, затруднённое дыхание, боли в мышцах и суставах, сыпь, рвота, понос, родители обязуются незамедлительно обратиться к помощи врача.



Несколько интересных фактов для детей о зиме



Очень Интересно!

Каждая снежинка уникальна. Двух абсолютно одинаковых снежинок не существует, но у всех них по шесть лучей.

Снег бывает не только белым. В Антарктике он становится и розовым, и красным, и даже иногда фиолетовым.

Снежинки умеют петь. Касаясь воды, они издают высокочастотный звук, который не слышен человеческому уху, но его слышат рыбы.

Под толстым слоем снега продолжается жизнь. Снежное покрывало оберегает растения, которые остались под сне-

гом, помогает им выжить, чтобы весной они снова могли расцвести.

Зимующие птицы нуждаются в подкормке. Зимой им трудно раздобыть еду, поэтому человеку необходимо подкармливать зимующих птиц.

Животные приспособляются к зиме. Многие из них запасаются едой ещё осенью и всю зиму кормятся своими припасами (например, белки и мелкие грызуны). Другие звери на зиму впадают в спячку (медведи, барсуки)



Отгадайка

Побежали по дорожке,
Два веселых братца,
Эй, дружок, не отставай,
За ними не угнаться.

(лыжи)

Весело с друзьями,
Кататься по стеклу.
Только жаль, что, то стекло.
Не подойдет к окну.

(лед)

Сыплет, сыплет он с утра,
Землю укрывая.
Будет рада детвора,
На санках разъезжая.

(снег)



Вместо глаз – два уголька,
На голове ведерко,
Даже зайчик не сдержался,
Отдал свою морковку.

(снеговик)

Кто на праздник
новогодний,
В красной шубе к нам
придет?
Всем ребятам, столько
счастья
И подарков принесет?

(Дед Мороз)



Все лето стояли,
Зимы ожидали,
Дождались поры,
Помчались с горы.

(санки)

Зацепилась за карниз
И растет, как шишка, вниз.

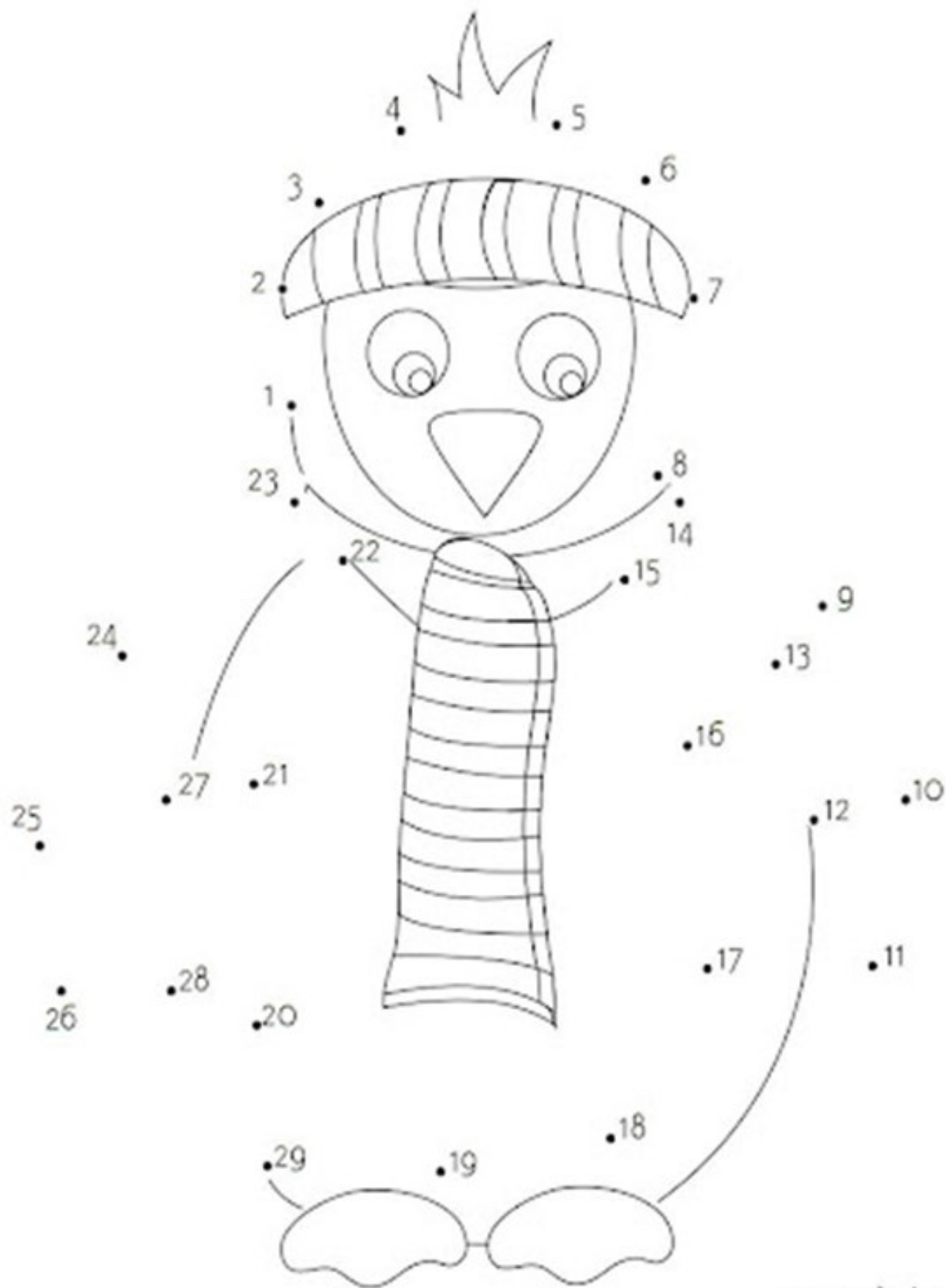
(сосулька)

Их треплют, катают,
А зимой таскают.

(Валенки)

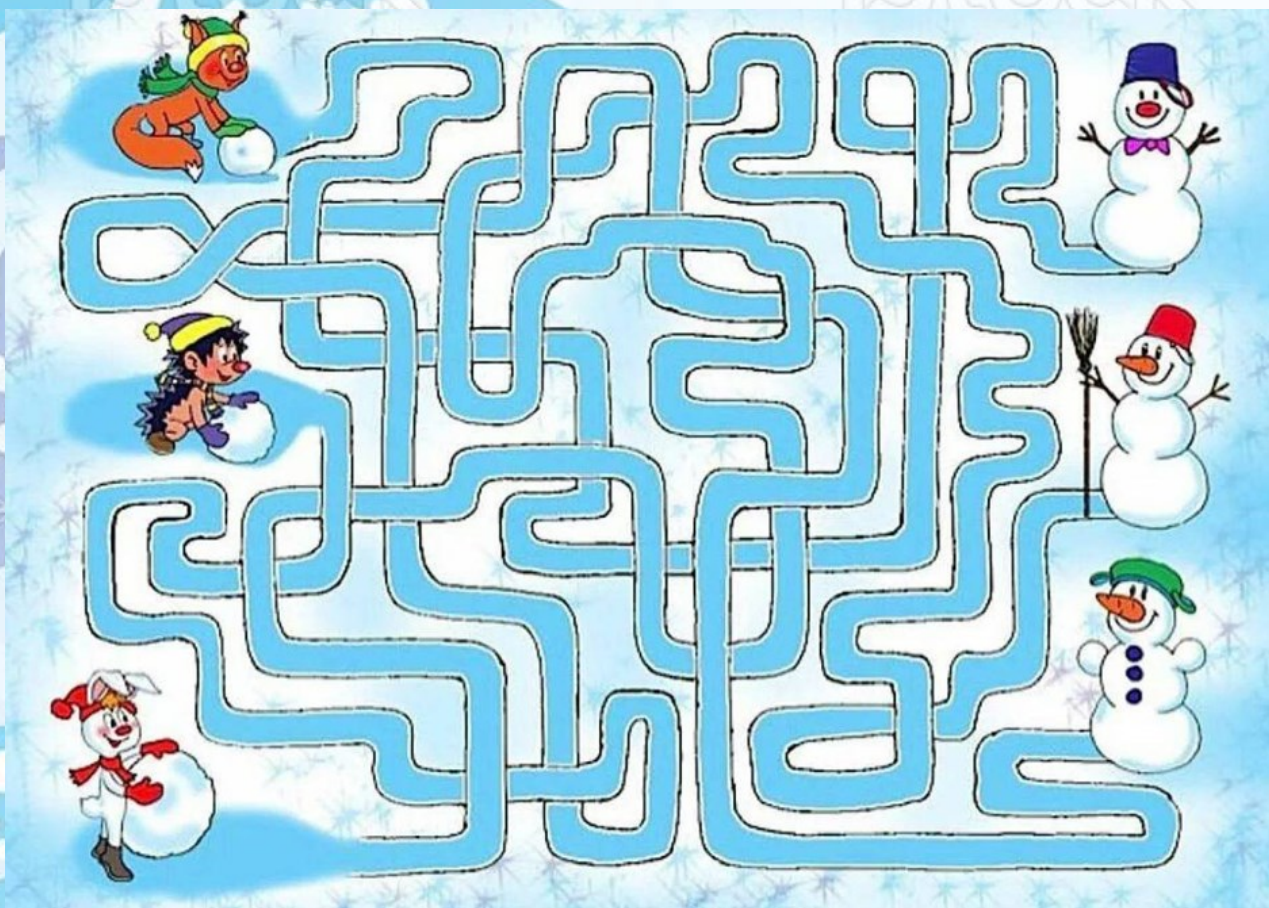


Соедини по точкам и раскрась



novye-deti.ru

Лабиринты



ЗИМНИЕ ЛАБИРИНТЫ



Охурах
Playroom

Найди отличия



найди 7 отличий



by Getty Images™

«В гостях у Белочки»

by Getty Images™

Стр. 14

«Зимние забавы»

11 января в субботу состоялось весёлое, праздничное, городское мероприятие "Зимние забавы" на Центральной Площади. Наши сотрудники играли,

создавали веселое настроение для всех детей и взрослых, пришедших на площадь.



Олимпиада «Мы гагаринцы»

С 13 по 28 января 2025 года прошел локальный этап республиканской олимпиады «Мы Гагаринцы!» среди воспитанников старших и подготовительных групп детского сада. Всего в ней приняло участие 78 воспитанников. Олимпиада проходила по трем направлениям:

с 13 по 27 января - «Физическая культура»,

с 13 по 27 января - прошел конкурс рисунков «Мой космический мир»,

28 января - «Интеллектуальная полиолимпиада».

Все достижения и результаты участников олимпиады по всем направлениям оценивало компетентное жюри. Все результаты вносились в протоколы в личном кабинете куратора. Определение победителя осуществлялось автоматически после полного заполнения протоколов. Все конкурсанты достойно справились с заданиями по всем направлениям, и абсо-

лютные победители будут представлять наш детский сад на муниципальном этапе. По физической культуре: в возрастной категории 5-6 лет: среди мальчиков победителем стал Телятников Илья Юнусов Данияз и Агапов Ярослав – призёры: среди девочек Кудиярова Екатерина – победитель, Кудиярова Маргарита и Аминова Назлыгуль – призёры. В возрастной категории 6-7 лет – мальчики – Замиралов Егор – победитель, Баскаков Глеб и Малыгин Матвей – призёры; девочки – Селезнева Влада – победитель, Пальшина Есения и Шарипова Амелина – призёры.

По рисованию: в возрастной категории 5-6 лет – 1 место Худайбердин Руслан, Агапов Ярослав,

В возрастной категории 6-7 лет – 1 место Анищенко Софья, Байракаева Амиля, Крымгузина Сафина и Потопова Милана – 2 место, Биембетова Айлина, Пальшина Есения и Ходаков Петр – 3 место.

Интеллектуальная полиолимпиада: - 5-6 лет Халитова Илюза – победитель, Худайбердин Руслан и Хасанов Тамерлан – призёры: 6-7 лет – Замиралов Егор – победитель, Ипатов Илья, Колодежная Софья и Селезнева Влада – призёры.



Экскурсия на телевидение

23 января 2025 года воспитанники подготовительных к школе групп посетили Сибайскую студию телерадиовещания. Экскурсия на телевидение - это уникальная возможность прикоснуться к телевизионной жизни, посмотреть на работу телеканала и его сотрудников изнутри, примерить на себя роль ведущего или оператора. Ребята познакомились с профессиональным оборудованием: изучили камеры, осветительные приборы, устройства для записи звука, познакомились с особенностями ведения репорта-

жей, составления новостных лент, с технической стороной телевидения, побывали в студии и сфотографировались на рабочем месте ведущих. Очень интересно и познавательно прошла экскурсия - ребята не скрывали своих эмоций и даже пообещали вернуться, ведь телевидение это тайна, которую за один день не раскрыть.



«Добрая Белочка»

Сотрудники детского сада "Белочка" г. Сибай оказывают активную помощь в плетении маскировочных сетей для бойцов, вооружения и других важных военных объектов. И пусть наша помощь спасет жизни нашим солдатам. Вместе-мы сила.



Онлайн—фестиваль военно-патриотической песни «За наших»



<https://rutube.ru/video/78db2584cc14d3722cfa3a0965ae13aa/>

Педагоги и воспитанники детского сада приняли участие в онлайн-фестивале военно-патриотической песни «За наших». В середине февраля будут подведены итоги, а пока держим кулачки и ждем результатов. А посмотреть видео выступлений вы можете на странице видеохостинга Рутуб

<https://rutube.ru/video/b271e81f32ac0e15b45983415b5bd82a>

